

葵涌蘇浙公學
《組別/科務檢討報告》

繳交日期：31/ 7/2013

組別/科目名稱： 圖書館

年份： 2012-2013

1. 本學年工作成功之處

- (1) 邀請 e 少到校演講「生活見聞與文字創作」，從生活中找到創作來源。
- (2) 邀請老師好書分享，學生踴躍借閱老師推介書籍。
- (3) 本校於十本好讀選舉獲得「積極參與學校」獎。
- (4) 帶領讀書會會員參觀玩具博物館，擴闊學生視野。
- (5) 「閱讀獎勵計劃」達標人數提升至 63%。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

- (1) 高中學生英文閱書量偏低—利用電子書籍閱讀以提升閱讀興趣及老師鼓勵學生多借閱英文書籍。
- (2) 繼續提升「閱讀獎勵計劃」達標人數。

3. 下年度關注事項建議

- (1) 提升「閱讀獎勵計劃」達標人數。
- (2) 繼續購買趣味性高的英文書籍。
- (3) 鼓勵學生多運用電子書籍閱讀。
- (4) 鼓勵學生於午間時段多欣賞英語電影。
- (5) 鼓勵學生多閱讀英文書籍。
- (6) 定期於圖書館提供不同範疇的英文資訊、營造英語風氣。
- (7) 加強鼓勵及獎勵於閱讀有優異表現的同學。
- (8) 表揚積極表現的圖書館服務生及隊長。
- (9) 購買不同範疇書籍以供下學年各班早讀之用。

4. 重點計劃檢討

科組目標	策略 / 措施	施行時間	成功指標 / 準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB指標	相關文件
提升學校整體閱讀風氣，鼓勵學生多閱讀。	中一圖書館課	全年	<ul style="list-style-type: none"> -完成工作紙及利用本館系統作預借及搜尋書本 -認識閱讀獎勵計劃內容及細則 -完成學科閱讀及對專題研習的基本步驟有進一步認識 -學生分組製作《我的書本》 	<ul style="list-style-type: none"> -學生正確地完成工作紙 -學生懂得利用本館系統作預借及搜尋書本 -完成學科閱讀報告 -學生正確地完成專題研習工作紙 -完成製作《我的書本》 	CKW	<ul style="list-style-type: none"> -學生認識圖書館設施及完成工作紙 -懂得利用本館系統作預借及搜尋書本 -學生認識「閱讀獎勵計劃」內容及細則 -學生完成學科閱讀報告及能說出專題研習的基本步驟 -學生製作的書本 	3	2.1	工作紙 電子簡報 圖書館網頁 學生製作的書本
	推廣「閱讀獎勵計劃」 (a) 展示優異閱讀報告	12年10月至 13年4月	<ul style="list-style-type: none"> -全校學生須於9月底完成一份讀書報告， -各班班主任選取最優異閱讀報告 -優異報告將上載於本校圖書館網頁及張貼於壁報板 	各班班主任選取最佳閱讀報告	CKW YKW WB	<ul style="list-style-type: none"> -全校學生須於9月完成一份閱讀報告 -學生優異報告會上載於本校圖書館網頁 -張貼學生優異報告於壁報板 			學生好書報告、圖書館網頁
	(b) 學科閱讀	12年10月至 13年4月	學生完成指定科目閱讀	初中：以平時分作評估(由科主任決定) 高中：讀書報告或專題研習內的參考書目	CKW WB YKW	學科閱讀報告及學科老師的核實			閱讀報告 閱讀咭及手冊紀錄
(c) 代課堂閱書計劃	全年	每月借閱次數不低於零	每月借閱次數不低於零	記錄每月借閱次數	CKW WB YKW	圖書館統計報告			代課堂借閱圖書登記表、圖書館每月報告

(d) 社際學生好書推介 閱讀大使好書推介	12年9月至13年5月	學生於早會作好書推介	學生的評分	CKW YKW	- 學生以社際比賽形式於早會作好書推介 - 學生好書推介電子簡報上載於圖書館網頁 - 表現突出的同學及閱讀大使給予獎狀及書券以示鼓勵	電子簡報、 評分紙、圖書館網頁、獎狀
(e) 班際閱讀報告比賽	12年11月 13年2月 13年4月 13年5月	以每一期閱讀統計數字為準，計算表現最好的班別並頒發獎狀及禮物以示鼓勵。	每年統計四次，統計各班的達標人數、優異人數、閱書量等資料	CKW TKT YKW	公佈表現良好的班別及給予獎狀以示鼓勵	每期閱讀統計數字、獎狀、圖書館網頁
(f) 十本好讀選舉	13年2月至3月	學生於閱讀城網頁投選十本好讀	中一級同學於圖書館課進行投選中二及中三利用電腦課堂投選中五及中六同學於空堂投選	CKW YKW	本校獲取十本好讀選舉「積極參與學校」獎狀	獎狀、教育城網頁
(g) 讀書會	12年10月 12年12月 13年3月 13年4月	學生參與率及學生的回應	計算學生出席人數	CKW	- 與作家會面(陳蕙及李怡) - 邀請老師好書分享 - 參觀玩具博物館 - 出席世界閱讀日聯校活動	相片、圖書館網頁
(h) 傑出閱讀表現計劃	13年5月底	選出最突出的四位學生作為下學年的閱讀大使，並獲獎學金或出外遊學。	老師根據學生的文章，參與校內校外的閱讀活動及其面試表現進行殷選	CKW	- 學生需完成指定閱讀數量(學生閱讀咭可反映) - 老師的推薦書、學生的閱讀心得文章、參與校內校外的閱讀活動及學生面試的表現 - 中一及中二學生可獲獎學金 - 中三或以上的同學免費參加江蘇浙江學習團	申請表格、 老師推薦表、 學生的閱讀心得文章 學生閱讀咭
(i) 卓越閱讀表現	13年6月底	成功選出全校首五十位閱書量最高的學生，並獲獎狀及書券一百元	根據閱讀統計數字選出全校首五十位閱書量最高的學生	CKW YKW	- 學生閱讀咭及每期閱讀統計數字 - 獲獎名單上載於圖書館網頁	第四期閱讀統計結果及獎狀
(j) 傑出閱讀大使	13年5月底	成功選出兩位學生於閱讀推廣有傑出的表現	根據學生的積分及其面試表現進行殷選	CKW	學生的申請表格及其表現	申請表格 學生閱讀紀錄
		學生以話劇或多媒體形式	學生以投票方式決定勝出社別			

提升學生的閱讀數量及質素	閱讀獎勵計劃	12年10月 13年5月	學生於一個學年內完成指定的閱讀數量，如達標數量過全校人數一半或以上便算成功	統計達標人數及優異紀錄人數	CKW TKT YKW	本年度達標數量為 63%	2	2.5	閱讀報告 閱讀咭及手冊紀錄
培養學生選擇適當讀物的能力	(a) 購買合適書本	全年	購入不同種類書本	統計書本的借閱次數	CKW WB	- 本館購入學生合適的讀物 - 學生向本館推薦值得購入的書本	3	2.5	書目名單、 圖書館借閱報告 圖書館借閱報告 相片、圖書館網頁
	(b) 社際學生好書推介 閱讀大使好書推介	12年9月 至13年5月	借閱該書的次數	統計書本的借閱次數	CKW WB	學生願意借閱該書			
	(c) 舉辦書展四次	12年11月 13年2月 及4月	學生願意購買書本	書商的回應及銷售情況	CKW YKW WB	學生於書展時的反應			
	(d) 利用相架、電子相架 及壁報板介紹書籍	全年	借閱書本	統計書本的借閱紀錄		借閱紀錄			
擴闊學生的視野及學習領域	(a) 舉辦作家講座	12年11月	- 學生留心聆聽作家講座	- 觀察學生投入程度	CKW YKW	- 學生的投入程度令人滿意 - 學生踴躍發問及回答問題	3	2.5	相片及圖書館網頁 相片及圖書館網頁
	(b) 舉辦專題書展	每月舉辦	- 定期舉辦不同專題書展 - 專題書本借閱次數	統計推介書本的借閱次數	CKW YKW WB	- 定期舉辦不同專題書展 - 校內網頁作書籍推介 - 學生借閱書展書籍			

圖書館統計報告(2012年9月1日至2013年7月20日)

一. 圖書館館藏

1. 藏書數量

中文圖書： 二萬五千四百八十五本

英文圖書： 一萬一千一百五十三本

2. 雜誌種類

中文雜誌： 三十一份

英文雜誌： 十二份

3. 報紙種類

中文報紙： 四份

英文報紙： 一份

4. 多媒體資源： 一千四百八十二項

5. 贈書數量

中文圖書： 四百五十八本

英文圖書： 六十四本

6. 購書數量

中文圖書： 一千三百六十二本

英文圖書： 六百二十九本

7. 遺失書籍

中文圖書： 七本 (圖書館) 十七本 (老師及學生)

英文圖書： 六本 (圖書館) 二本 (老師及學生)

二．每月借閱次數

月份	2012年 9月	2012年 10月	2012年 11月	2012年 12月	2013年 1月	2013年 2月	2013年 3月	2013年 4月	2013年 5月	2013年 03/6-14/6 17/6-28/6 盤點	2013年 3/7-27/7
借閱次數/ 上課日數	2642/ 19	3016/ 20	3299/22	1617/ 13	2792/ 21	2288/ 12	2568/19	1585/ 17	1688/ 21	58/8	924/22
每日平均借書 量	139	151	150	124	133	191	135	93	80	73	42
往年平均借書 量	208	157	163	134	130	175	155	135	95	41	37

三．主要學習領域圖書借閱

	中國語文	英國語文	數學	個人社會 及人文	科學	科技	藝術	體育
九月	939	203	43	708	192	172	315	70
十月	898	208	102	926	288	162	355	77
十一月	1059	239	112	1075	262	194	261	97
十二月	507	192	34	481	122	72	159	50
一月	841	183	125	922	258	143	244	76
二月	713	375	31	749	120	88	154	58
三月	954	218	82	761	222	114	167	50
四月	660	149	37	438	80	83	97	41

五月	593	170	33	440	96	94	187	75
六月 (六月三至六月十四日)	5	0	0	12	18	12	23	3
六月	盤點及整理書籍 17/6-28/6							
七月 (七月三至七月三十日)	453	242	2	154	38	10	22	3
總數	7622	2179	601	6666	1696	1144	1984	600

四. 每月借用國際電腦網絡次數

月份	2012年 9月	2012年 10月	2012年 11月	2012年 12月	2013年 1月	2013年 2月	2013年 3月	2013年 4月	2013年 5月	2013年 6月	2013年 3/7- 30/7
使用次數	570	517	548	212	428	282	404	258	708	55	60
往年數量	742	740	801	390	311	787	802	426	911	112	25

代堂課借用圖書箱紀錄:

月份	2012年 9月	2012年 10月	2012年 11月	2012年 12月	2013年 1月	2013年 2月	2013年 3月	2013年 4月	2013年 5月
使用次數	31	9	33	12	16	8	5	16	12
往年數量	17	28	18	1	1	37	7	8	13

填報同工： 鍾嘉維老師

日期： 27/07/2013