

蔡涌蘇浙公學  
《組別/科務檢討報告》

繳交日期：15/8/2013

前

組別/科目名稱：           教務組          

年份：           2012-2013          

1. 本學年工作成功之處

- i. 第二屆中學文憑考試成績較上一屆理想，177 名考生中有 35 位同學達 3322 要求，最佳成績為 1(5\*\*)2(5\*)2(5)1(4)，整體及格率及優良率均有所提升。
- ii. 與中大合作的「優質學校改進計劃」中，中文科、英文科及通識科均完成基本的課程設計、以及交流等活動。通識科更完成觀課及課程檢討等程序。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

- i. 第二屆中學文憑考試結果顯示，本校有 50 位同學只欠一科便可達 3322 大學入學要求，英文科是其中一科關鍵科目。若學校能在來年可提升學生的英文水平，考獲 3322 水平的人數將會大幅攀升。
- ii. 各科在初中推行的「英語延展教學活動」已進行了兩年，部份科目的課程設計未如理想，成效亦不顯注。下學年必須加強協調工作。

3. 下年度關注事項建議

- i. 協調公開試班的補課安排，策略性地安排學生接受不同科目的補課，務求最多同學可於中學文憑考試中取得 3322 成績。
- ii. 透過校本支援計劃，與中大團隊合作，推動個別科組規劃及推行照顧學生學習差異。
- iii. 利用教育局新增撥款，推行全校性的「優化提升英語計劃」，以配合發展初中的英語延展教學活動。

4. 重點計劃檢討

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB 指標*	相關文件
1. 照顧學生學習差異	參與教育局資助中大教育學院的「優質學校改進計劃」，發展合適的校本課程及教學策略，進一步延展能力較高學生的才能，及加強能力較弱學生的基礎知識，措施包括： (a) 安排中大團隊與中一英文、中二通識及	全年	參與的學科能於本年度設計最少一套照顧學生學習差異的教材	共同編製的教材可應用於課堂上並取得成效 • 中大團隊對教材、教案及教學編排的評價	NTH, NMC, FML	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中大團隊英文組老師多次到校，與中一級英文科老師分享教學心得，例如設計可引發學生學習興趣的教學活動、工作紙等。而老師亦最終完成一套教材供中大團隊評鑑。有份出席的英文老師均表示受益良多。</li> <li>• 中二級通識於下學期完成一套照顧學生學習差異的教材。觀課後，中大團隊對課程設計、老師表現均表示滿意，認為本科的課程發展已上軌道，老師的表現較其他學校還好。</li> <li>• 中大團隊亦與中六中文科多次會面，分享教授</li> </ul>	4	3.1 3.2 3.3	有關學科的教材套，教學活動設計，以及其他教學資源

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB 指標*	相關文件
	<p>中六中文共同備課，設計校本課程，交流教學心得。</p> <p>(b) 安排中大團隊觀課及評課活動</p>					公開試班的心得，以及提供有用的教學資源。			
2. 提升學生英語水平	<p>參與教育局資助的「優化提升英語水平計劃」，推動校本初中級「英語延展教學活動」，措施包括：</p> <p>(a) 聘請一名額外英語老師，協助英文科老師及非語文老師製作初中級「英語延展教學活動」的教材套。</p> <p>(b) 舉辦非語文科教師英語教學培訓班，增加教師以教學的技能及信心。</p> <p>(c) 舉辦學生「英語辯論」及「公開演說」培訓班</p>	全年	<p>(a) 相關學科能於本年度為中一及中二級設計不少於10%課時的英語延展活動教材</p> <p>(b) 按計劃為非語文教師安排12小時的英語教學培訓</p> <p>(c) 按計劃為學生安排12小時的英語教學培訓</p>	<p>(a) 學期終結時，完成計劃中的教材套及有關教案，以及能順利於課堂推行</p> <p>(b) 完成教師培訓課程，以及獲取有關教材以備往後使用</p> <p>(c) 完成教學生訓課程，以及安排學生於校內活動展現有關技能</p>	NTH, WMH, LSY, IHW 及各相關科組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科已按進度完成設計不同教材及教案，並於課堂內進行各種不同的英語延展活動，有關教案及課程內容已上載至學校的 T-drive 內。所有科目均達最少 10%，最多不超過 25%課時的要求。</li> <li>由於「教師英語教學培訓班」的招標沒有回應，本年度的師訓安排改為老師分享會。但成效比專門訓練稍遜。</li> <li>於下學期完成所有學生「英語辯論」及「公開演說」培訓。</li> </ul>	3	3.1 3.2 3.3	T-drive 內記錄
3. 提升學生學習興趣及水平	<p>(a) 有效運用「多元學習津貼」，為中四至中六級的能力較高學生開辦資優課程</p>	全年	<p>在測驗考試中、曾受培訓的學生能更具信心面對挑戰性的題目，並考獲更高成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業</li> <li>課堂活動學生的投入程度</li> <li>測驗及考試成績</li> </ul>	NTH, KYL	<p>中文及通識科均有安排中四至中六級能力較高的學生進行拔尖課程。通識科主要集中訓練學生的答題技巧，公開試成績顯示優良率(5 級或以上)較往年有所提升。</p>	3	3.1	拔尖班家長通告；學生課堂課業；公開試成績
	<p>(b) 利用「電子學習撥款」採購合適的電子學習資源</p>	上學年	<p>於上學年成功採購合適的電子學習資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生測驗及考試成績</li> </ul>	NTH 及各科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館利用有關撥款，分別向兩間出版商購買網上電子書籍服務，來年將會廣泛地應用於學校的閱讀計劃，例如早讀課、指定讀本計劃等。</li> </ul>	4	4.4	圖書館訂購電子書籍記錄；eClass 電子書籍系

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB 指標*	相關文件
			使用有關資源後，證明有效						統
	(c) 強化教師專業進修經驗分享機制	全年	各科能夠每月按時召開科組分享會	各學科能夠在每月提交分享會紀錄	NTH 及各科主任	●各核心科目均有共同備課節，容讓老師經常交流專業進修的教學經驗。	3	3.1	科組會議紀錄
	(d) 透過以下拔尖保底措施，提升學生學習水平：							4.1 4.2 4.3	
	● 以重質不重量的策略為公開試班安排補課	全年	2013年公開試班的優良率比往年有所提升	公開試成績	NTH 及各科主任	●第二屆中學文憑考試成績較預期中理想，177名考生中有35位同學達3322要求。若以‘2’級的成績與全港比較，19科應考科目中，本校共有16科高於全港日校平均水平。而優良率，即‘5’級以上的成績亦有6科高於全港水平，較去年為佳。	4		公開試成績
	● 中一暑假英文及數學適應班	暑假	以超過80%學生表示滿意整體學習情況為滿意	學生學習問卷調查	LHC, KYL, LWP	●學生的整體表現，包括成績、守規、儀容等尚算滿意。學生亦滿意學校的各項安排。	4		任課老師提供意見
	● 中一至中三設立精進班	全年	以超過90%精進班學生可繼續升讀精進班	升班資料	各精進班班主任	●中一級(1D及1C)只有72.2%學生可以保留精進班學位，而中二級(2D及2C)則有65.8%學生可以繼續升讀精進班。中三級的3D班(精英班)的所有學生均可在中四選科中獲派第一志願。	3		年終學生成績；新學年編班資料
	● 初中級暑假定期交功課計劃	暑假	以95%學生能出席及準時完成作業為目標	參閱學生回校交功課的出席率及作業的完成率	NTH	●中一級9位同學中，只有一位同學表現欠理想。中二級22位同學中，有三位同學表現欠佳。中三級表現最差，25位同學中，有九位同學表現差劣，經常遲到或未完成指定課業。但整體出席率超過八成。	3		暑期定期交功課計劃點名記錄
	● 初中級試前溫習班(為中等程度學生舉行溫習活動)	考試前3星期	半數參與學生有進步。	統計參與學生的進步比例	NTH	●學生問卷調查顯示絕大部份學生認為試前溫習班有助同學應付考試，並自覺個人成績在三星期內突飛猛進。181名參與溫習班的同學中，49位於第二次考試中有進步，約佔27.1%。	3		學生及小導師問卷調查；年終各班進步名單
	● 中一至中六級中文、英文及數學科課後增	全年	半數參與學生有進步。	統計參與學生的進步比	NTH, KYL,	●問卷調查結果顯示，大部份參與的同學認為有關課程可幫助他們的學業。	3		負責老師提供資料

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB 指標*	相關文件
	補課程			例	LWP & LHC				
	(e) 提升學生閱讀興趣及能力 (詳情見本年度閱讀計劃大綱)	全年	以 80% 學生達標或超標為滿意	統計全年學生之閱讀數量及達標情況	NTH, CKW	● 本年度學生達標或超標比率為 62.2%，較去年 50.5% 有所提升，總閱書量亦由去年的 8,706 本增加至今年的 9,577 本，人均閱書量由去年的 8.4 本 增加至本年度的 10.3 本，成績有目共睹。	3	3.1 3.2	閱讀計劃電腦數據記錄
4. 加強發展學生的其他學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助其他學習經歷統籌組籌劃學校延課活動</li> <li>協調各科組推行活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學期初完成協調工作</li> <li>各學科能夠每年最少舉辦一次其他學習經歷</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能否依時設立協調機制</li> <li>各學科每年舉辦其他學習經歷的達標率</li> <li>教師及學生的回饋</li> </ol>	NTH, LWK	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組於開學前的「周年計劃協調會議」中積極進行協調全年的工作。</li> <li>學校的 OLE 電腦申報及記錄系統有效協調各科組的活動安排，方便規劃及推行活動。</li> <li>校網的「OLE 巡禮」亦為老師及學生提供足夠的其他學習經歷的資訊。</li> </ul>	4	3.1	學校 OLE 網上記錄系統數據記錄

填報同工： \_\_\_\_\_ NTH \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_ 10<sup>th</sup> September 2013 \_\_\_\_\_