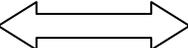


目標		完全不能達到  完全能夠達到							註釋
		1	2	3	4	5	6	7	
項目	內容								
1	提升學生中文閱讀與寫作水平							7	開辦學習班： 上學期開辦學習班： 1. 中二級閱讀增潤課程：以加強學生文言文閱讀理解方面的基本能力，並引起學生對閱讀文言文的興趣為目的。 2. 中三級閱讀增潤課程：由科任老師挑選班中白話文閱讀理解能力較弱的學生，進行補底訓練。目標加強學生白話文閱讀理解方面的基本能力。 <u>中二級學生問卷調查結果：</u> 綜合是次參與「閱讀理解增潤課程」之學生問卷，大部分學生認為導師授課時講解清晰；課堂氣氛輕鬆互動。 <u>中三級學生問卷調查結果：</u> 據問卷所收到的意見，大部分學生滿意即時評講閱讀理解答案的教學模式。 下學期開辦學習班： 1. 中一級閱讀增潤課程：學生自願性質參與。以加強學生對文言文閱讀理解方面的基本能力；答題技巧以及閱讀策略為目標。 2. 中四級閱讀增潤課程：學生自願性質參與。以加強學生文言文閱讀理解方面的基本能力，並引起學生對閱讀文言文的興趣為目的。

									<p><u>中一級學生問卷調查結果：</u> 據問卷所收到的意見，大部分學生滿意即時評講閱讀理解答案的教學模式，同學在完成課程後提升閱讀能力。</p> <p><u>中四級學生問卷調查結果：</u> 雖然學生對文言文閱讀理解仍存有難以駕馭的心理，但學生認為上課氣氛吸引，課堂上表現積極，主動提問文章內容樂於與同學間互相討論。</p> <p>暑期開辦學習班： 1. 暑期閱讀與寫作技巧研習班：以中一升中二的同學為對象，每班 20 人，共開 3 組。在暑假期間上課，每組每星期上課三節，全期共六節（三組節數相同）。內容包括教授文章欣賞方法、閱讀及寫作技巧及作答技巧等。 2. 暑期閱讀與寫作技巧研習班：以中二升中三的同學為對象，每班 20 人，共開 1 組。在暑假期間上課。每組每星期上課兩節，全期共六節（三組節數相同）。內容包括教授文章欣賞方法、閱讀及寫作技巧及作答技巧等。</p>
2	減輕中文教教師的工作量						7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為教師及同學訂閱中文報章。 2. 製作中文科壁報。 3. 鑑於中文科參考書繁多，為便於中文科教師搜集資料及教材，特於學期初為中文科所有參考書編訂書號及訂立參考書借還系統，有關資料已存放在中文科檔案。 4. 按中文科教師要求，製作各類型教材，包括簡報、工作紙、綜合練習、測驗卷、錄音、中文科壁報以及協助中文科試卷的排版工作。 5. 批改插班生試卷。 6. 檢討網上功課進度。 7. 中文科比賽之文稿存檔及得獎紀錄。 8. 中文科會議紀錄 5 次。 9. 協助舉辦中文科活動，包括校園文集等。 10. 訂購中文科新書。 11. 帶隊參與校外比賽，包括中文朗誦比賽、中樂團比賽及粵劇比賽。 	

								<p>12. 監考，包括校內考試及高級程度會考。</p> <p>13. 擔任中一年級中文科任老師,每星期九教節。</p> <p>以上工作均能減輕本科教師製作中文科教材的負擔，搜尋教學參考資料更方便快捷，使本科教師有更大空間發展本科課程。</p>
3	閱讀獎勵計劃						6	<p>包括主持周會、製作壁報、處理閱讀記錄卡事宜、批改閱讀報告、為十大好書選舉進行點票等，對培養學生閱讀興趣，及養成良好的閱讀習慣有很大幫助。</p>
4	其他						7	<p>協作聘請外援舉辦之說話訓練課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中三說話訓練：負責聘請及聯絡十六位外援導師、準備教材及所需物資。 2. 中四說話訓練：負責聘請及聯絡十四位外援導師、準備教材及所需物資。 3. 中五說話訓練：負責聘請及聯絡十位外援導師、準備教材及所需物資。課程主要針對本校應屆會考學生，於會考說話前作加強訓練。 4. 中二級補習班：負責聘請及聯絡十七位外援導師、準備教材及所需物資。